


	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Математический и общий естественно-научный цикл ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
	К учебному плану 2019г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 1 из 13

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ИНФОРМАТИКА И  
ИНФОРМАЦИОННЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

г.о. Самара, 2019г.

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Математический и общий естественно-научный цикл ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
	К учебному плану 2019г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 2 из 13

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 2014г. (в редакции 2015 г.) и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка).

Организация-разработчик: ГБПОУ «ССПК»

Разработчик: Жирнова Ю.В., преподаватель

**Рассмотрена и одобрена на заседании  
ПЦК социально-гуманитарных и правовых дисциплин**  
Протокол № 12 от 13 мая 2019 года  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Жирнова Ю.В.

**Содержательная экспертиза** от 08 апреля 2019 г.


**Эксперт:**  
Жирнова Ю.В. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Техническая экспертиза** от 18 апреля 2019 г.

**Эксперт:**  
Бажуткина Н.Н. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

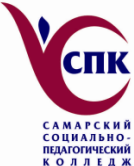
**Актуализация:**

\_\_\_\_\_ / 2020г.  
\_\_\_\_\_ / 2021 г.  
\_\_\_\_\_ / 2022 г.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Математический и общий естественно-научный цикл ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
	К учебному плану 2019г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 3 из 13

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Математический и общий естественно-научный цикл ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
	К учебному плану 2019г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 4 из 13

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

#### 1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность


Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации, подготовке и переподготовке специалистов в системе социального обеспечения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН.01)

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

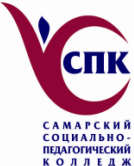
Общие и профессиональные компетенции (ОК, ПК)	Знать	Уметь
ОК 6,7,9,10 ПК 1.10	-основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации; -состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения; -состав, функции и конкретные возможности	-решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи; -работать в локальной и глобальной компьютерных сетях; -предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации;

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Математический и общий естественно-научный цикл ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
	К учебному плану 2019г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 5 из 13

	справочных информационно- правовых и информационно- поисковых систем.	
--	---	--

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

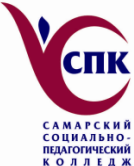
Максимальной учебной нагрузки обучающегося **120** часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **80** часа;  
 самостоятельной работы обучающегося **40** часа.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Математический и общий естественно-научный цикл ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
	К учебному плану 2019г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 6 из 13

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
– практические занятия	80
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
– работа над рефератом	12
– работа над проектом	8
– работа с дополнительной литературой	20
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Математический и общий естественно-научный цикл ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
	К учебному плану 2019г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 7 из 13

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Пакет Microsoft Office</b>		<b>86</b>	
Тема 1.1 Подготовка документов средствами Microsoft Word	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	
	<b>Практические занятия:</b>		
	1. Составление простого документа.	2	
	2. Формирование текста.	2	
	3. Работа с графическими объектами.	2	
	4. Форматирование текста.	2	
	5. Работа с таблицами.	2	
	6. Работа с колонтитулами.	2	
	7. Оформление титульного листа и содержательной части документа.	2	
	8. Создание оглавления.	2	
9. Подготовка научных трудов и информационных сообщений.	2		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>	
	Выполнение реферата на тему: «Пользовательский интерфейс и общие средства пакета Microsoft Office» с использованием специальной литературы.	8	
Тема 1.2. Обработка данных средствами Microsoft Excel	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	
	<b>Практические занятия:</b>		
	1. Изучение основ работы в электронных таблицах MS Excel.	2	
	2. Работа с данными: ввод и редактирование.	2	
	3. Изучение технологии вычислений в MS Excel.	2	
	4. Проведение экономических расчетов в MS Excel.	2	
	5. Построение диаграмм MS Excel.	2	
	6. Управление списками в MS Excel.	2	
	7. Проведение анализа данных в MS Excel.	2	
	8. Создание диаграмм различных видов.	2	
	9. Сортировка и отбор данных.	2	
	10. Автоматическое подведение итогов.	2	
	11. Консолидация данных.	2	
12. Создание сводных таблиц.	2		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>	<b>8</b>	



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

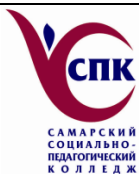
Математический и общий естественно-научный цикл  
ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность

К учебному плану 2019г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 8 из 13

	Подготовка рефератов по темам: «Эволюция информационных технологий, этапы их развития», «Модели и методы финансово-экономических расчетов» с использованием специальной литературы.	8		
Тема 1.3. Системы управления базами данных	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>		
	<b>Практические занятия:</b>			
	1.	Организация системы управления базами данных.	2	
	2.	Изучение обобщенной технологии работы с базами данных	2	
	3.	Выбор СУБД для создания системы автоматизации: СУБД Oracle, СУБД MS SQL Server, СУБД Borland Interbase, СУБД MySQL.	2	
	4.	Создание пользовательского интерфейса в СУБД Microsoft Access.	2	
	5.	Создание таблиц в СУБД Microsoft Access.	2	
	6.	Создание форм в СУБД Microsoft Access.	2	
	7.	Работа с данными с использованием запросов в СУБД Microsoft Access.	2	
	8.	Создание отчетов в СУБД Microsoft Access.	2	
	9.	Создание макросов в СУБД Microsoft Access.	2	
	10.	Создание модулей в СУБД Microsoft Access.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>	<b>8</b>		
	Подготовка рефератов по темам: «Элементы реляционной базы данных», «Информационные модели данных», «Принципы и формы организации информационных систем» с использованием специальной литературы.	8		
<b>Раздел 2. Информационные и коммуникационные технологии</b>		<b>34</b>		
Тема 2.1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>		
	<b>Практические занятия:</b>			
	1.	Обзор компьютерных справочно-правовых систем.	1	
	2.	Изучение принципов работы различных справочно-правовых систем.	1	
	3.	Формирование поискового запроса в СПС	1	





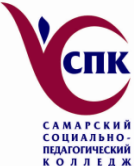
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Математический и общий естественно-научный цикл  
ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность

К учебному плану 2019г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 9 из 13

		«Консультант Плюс».		
	4.	Работа со списком и текстом документов.	2	
	5.	Организация поиска нормативных документов по реквизитам в СПС «Консультант Плюс».	2	
	6.	Решение профессиональных задач в СПС «Консультант Плюс».	2	
	7.	Изучение справочно-правовой системы «Гарант».	1	
	8.	Рассмотрение информационно-правовой системы серии «Кодекс».	1	
	9.	Применение СПС «Гарант» и ИПС «Кодекс» в решении профессиональных задач.	2	
		<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>	<b>8</b>	
		Подготовка рефератов по темам: «СПС Ваше право», «СПС Гарант», «Экспертные системы: структура и классификация», «Технология разработки экспертных систем» с использованием специальной литературы.	8	
Тема 2.2.Использование информационных и коммуникационных технологий		<b>Содержание учебного материала</b>		
		<b>Практические занятия</b>	<b>5</b>	
	1.	Применение компьютерных и телекоммуникационных средств.	2	
	2.	Применение электронной почты в профессиональной деятельности.	1	
	3.	Использование ресурсов локальных и глобальных информационных сетей.	2	
		<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>	<b>8</b>	
	1.	Подготовка рефератов на тему: «Технология применения редактора Front Page», «HTML-язык разметки гипертекста», «Информационные рынки, их состав и структура», «Информационные ресурсы с онлайн-доступом» с использованием специальной литературы.	8	
		<b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>		
			<b>Всего</b>	<b>120</b>

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Математический и общий естественно-научный цикл ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
	К учебному плану 2019г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 10 из 13

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно - методических пособий.

Технические средства обучения:

- 15 ПК, объединённых локальной сетью;
- сервер;
- комплект вычислительной техники;
- демонстрационный телевизор;
- принтер;
- операционная система Windows;
- комплекс обучающих программ;
- прикладное программное обеспечение.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

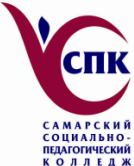
**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Богатов Ф.Г. Решение задач правоохранительной практики в среде Excel. Практикум: Учебное пособие для вузов юридического профиля – М.: Московский университет МВД РФ. Издательство «Щит-М», 2015. – 316с.
2. В.Л. Калинин «Методические рекомендации для преподавателя по курсу «Правовая информатика»» Компьютерные технологии для юриста. - М.: КУДИЦ ОБРАЗ, 2014-256с.
3. Голицина О.Л., Попов И.И. Основы алгоритмизации и программирования. Учебное пособие.- М.: Форум, 2014.-432 с.
4. Гришин В.Н., Панфилова Е.Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник. – М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. – 416 с.
5. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности Учеб.- Москва : КНОРУС, 2017. - 482 с.

**Интернет - ресурсы**

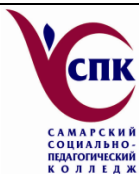
1. <http://iit.metodist.ru>

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Математический и общий естественно-научный цикл ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность</p>	
	К учебному плану 2019г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 11 из 13

2. <http://www.videouroki.net/>
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
4. <http://www.metod-kopilka.ru>

**Дополнительные источники:**

1. Информационные системы и модели. Элективный курс: Учебное пособие/ И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 87 с.: ил.
2. Могилев А.В., Пак Н.И., Хеннер Е.К. Практикум по информатике: Учебное пособие для студентов педагогических вузов / Под ред. Е.К. Хеннера. – М.: Академия, 2013.
3. Яковлева Т.А. Технология компьютерного моделирования // Информатика и образование. 2009. №5.
4. Лабораторный практикум по информатике: Учеб. пособие для вузов/В. С. Микшина, Г.А. Еремеева, Н.Б. Назина и др.; Под ред. В.А. Острейковского. – 2-е изд., стер. – М.: Высш. шк., 2012. – 376 с.: ил.



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Математический и общий естественно-научный цикл  
ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность

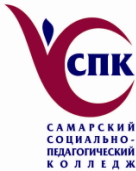
К учебному плану 2019г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 12 из 13

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи; работать в локальной и глобальной компьютерных сетях;	Текущий контроль в форме: - защита практических заданий; - защита самостоятельной работы
предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации.	Текущий контроль в форме: - защита практических заданий; - защита самостоятельной работы; - защита проектов

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Математический и общий естественно-научный цикл ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
	К учебному плану 2019г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 13 из 13

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	<b>Тема 1.3. Системы управления базами данных</b> Изучение обобщенной технологии работы с базами данных	2	Работа в малых группах	ОК 6,7,9,10
2.	<b>Тема 2.1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b> Решение профессиональных задач в СПС «Консультант Плюс», справочно-правовой системе «Гарант», информационно-правовой системе серии «Кодекс».	6	Решение проблемных ситуаций	ОК 6,7,9,10 ПК 1.10
3.	<b>Тема 2.2. Использование информационных и коммуникационных технологий</b> Применение электронной почты в профессиональной деятельности.	1	Работа в малых группах	ОК 6,7, 10 ПК 1.10
4.	<b>Тема 2.2. Использование информационных и коммуникационных технологий</b> Использование ресурсов локальных и глобальных информационных сетей.	2	Использование ресурсов локальных и глобальных информационных сетей.	ОК 6,7,9,10 ПК 1.10